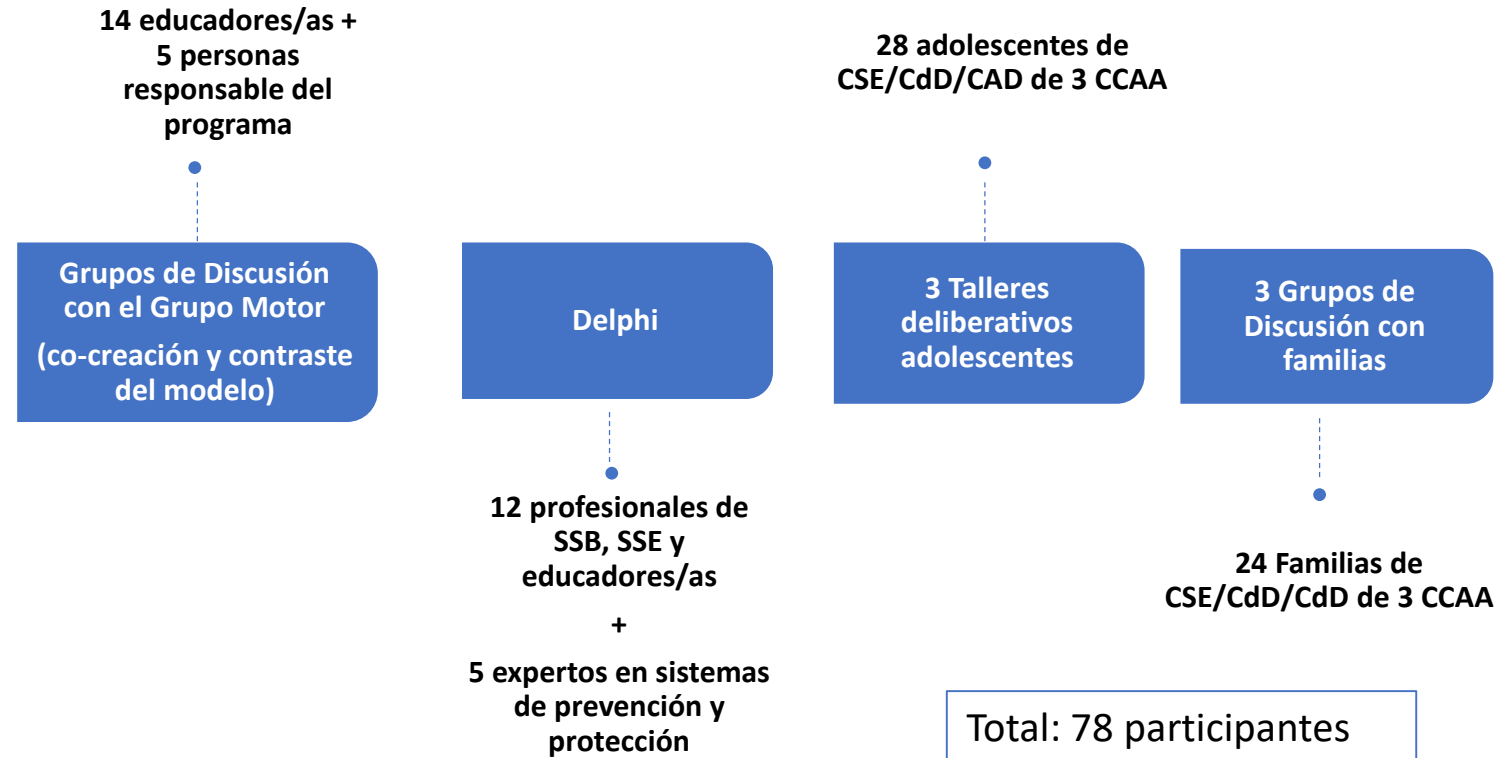
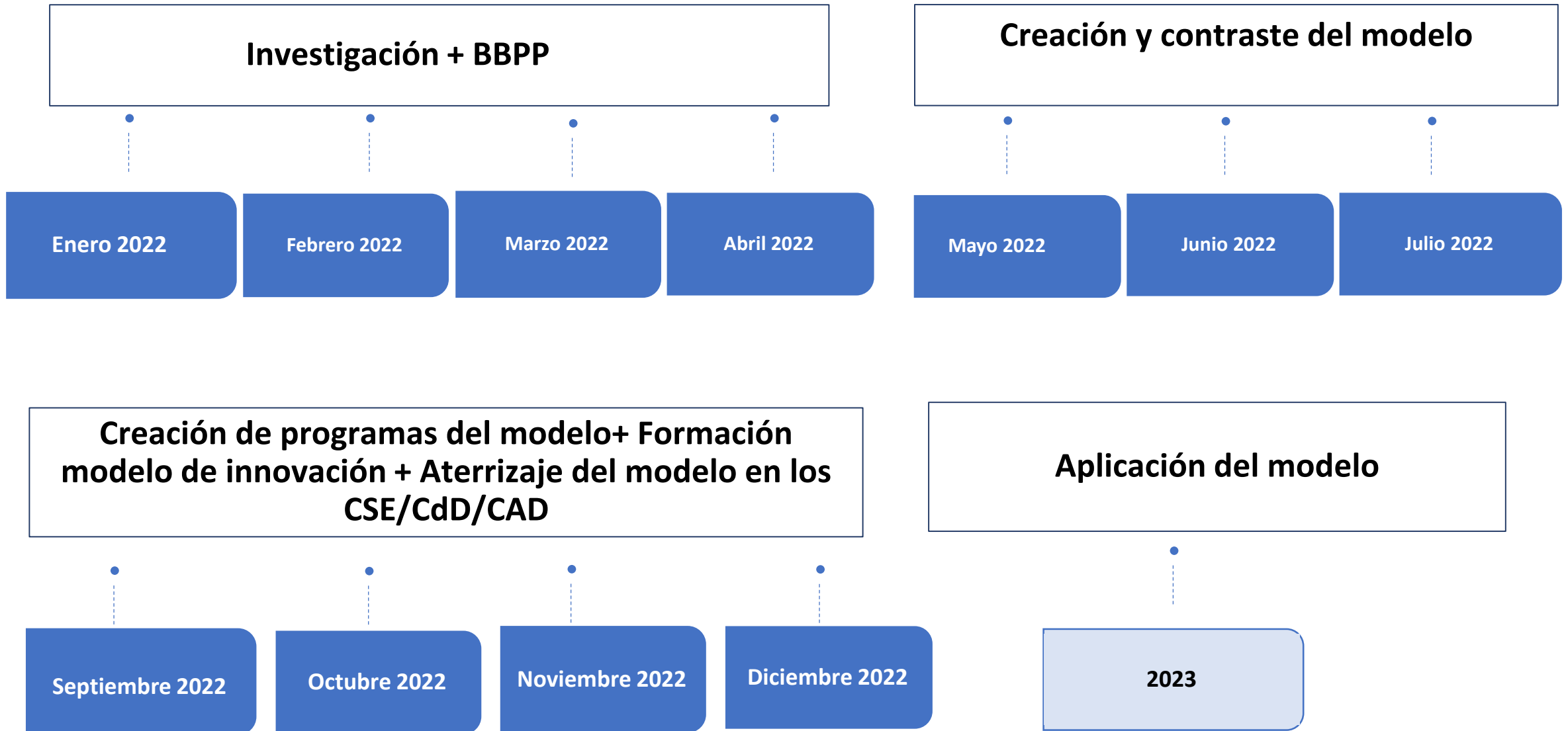






## Grupos de interés para contrastar la propuesta del modelo:

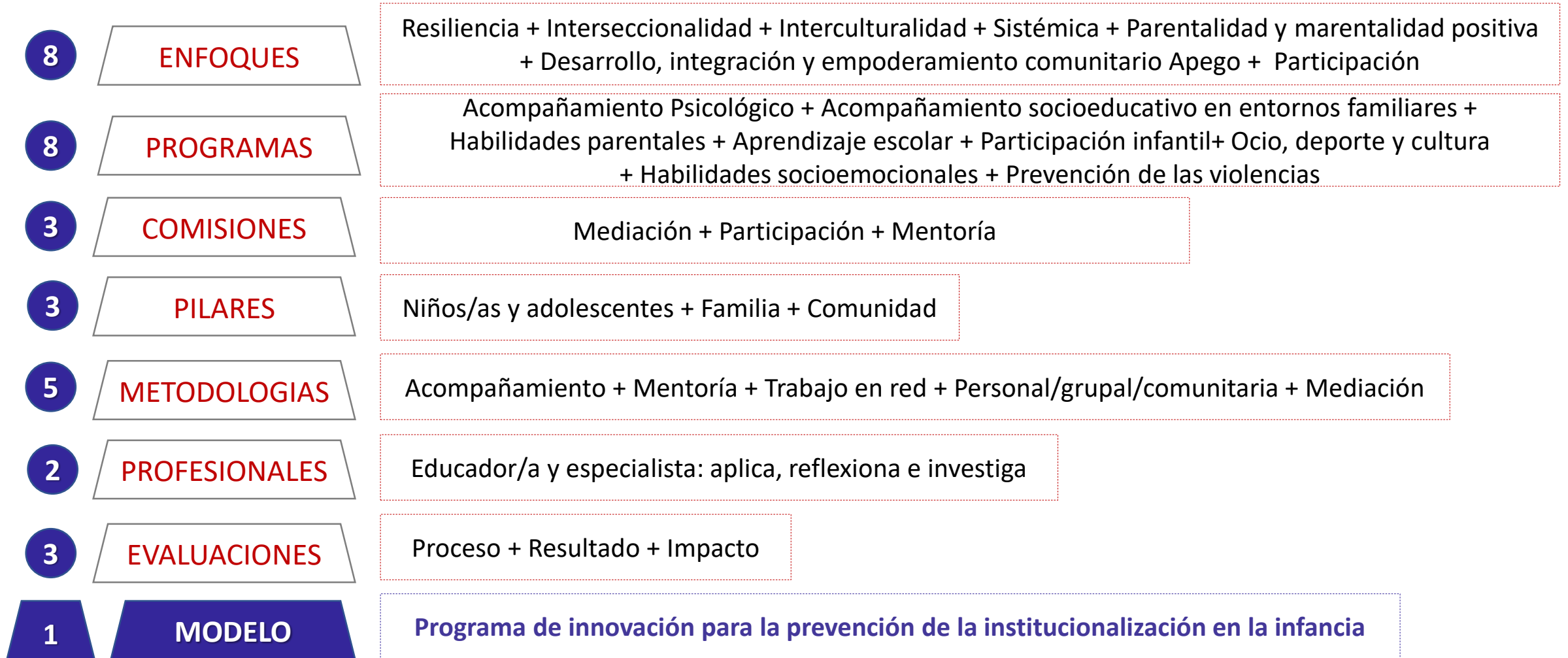




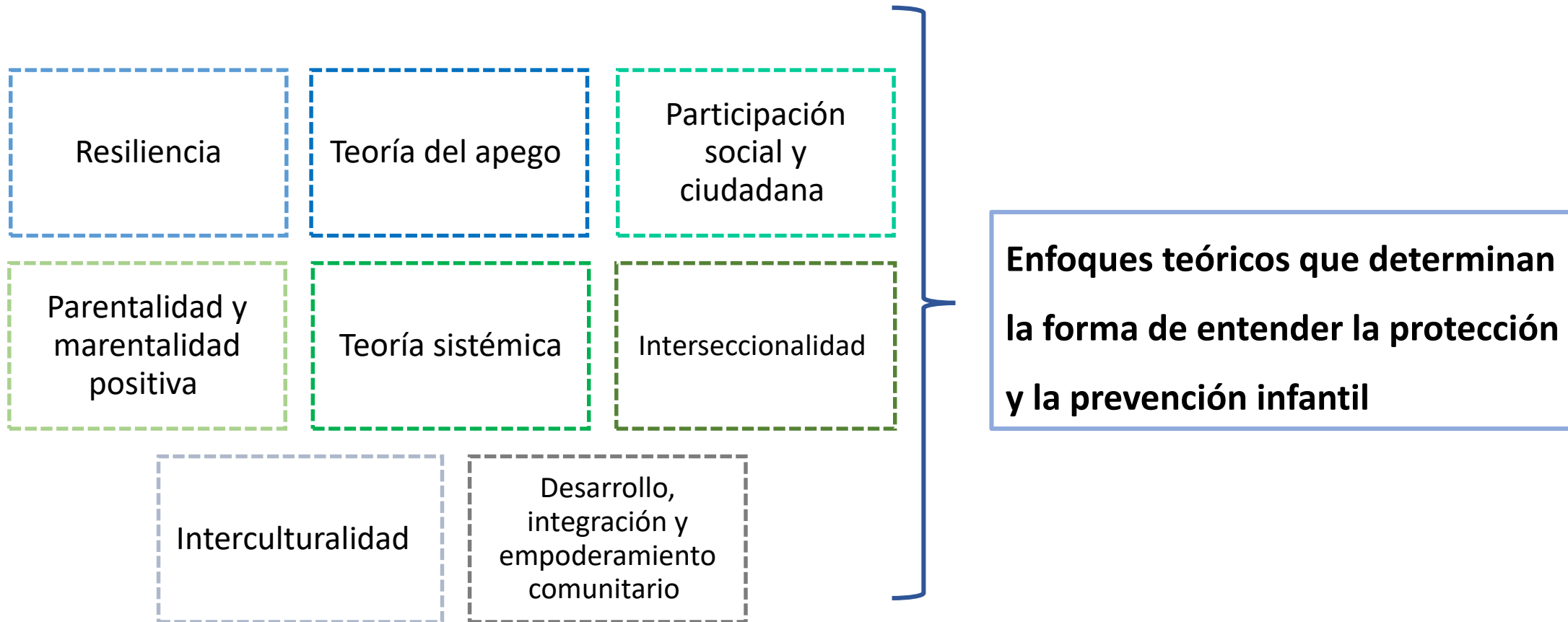
# Cronograma



# El Modelo



# Enfoques



# Programas

**CONCRECIÓN OPERATIVA: 3 X 3 = 9 HORAS DE PARTICIPACIÓN EN EL CSE/CdD/CAD (NNA + Familias)**

1. Aprendizaje escolar (4h/semana primaria y 4,5h/sem. secundaria)

2. Prevención de las violencias (1h/quincenal)

3. Ocio, deporte y cultura/extraescolar (3h/semana)

4. Habilidades socioemocionales (1h/quincenal)

5. Habilidades parentales (2h/mes)

6. Participación infantil (1h/quincenal)

7. Acompañamiento socioeducativo en entornos familiares

8. Acompañamiento psicológico

## PROFESIONALES:

- **Educador/a:** ratio 1/10-12, jornada semanal de 21.5 h.
- **Psicólogo/a:** ratio 1/10, jornada semanal de 18 h.
- **Especialista trabajo con familias:** ratio 1/6, jornada semanal de 12h.

## CRITERIOS ASIGNACIÓN DE LOS PROGRAMAS:

- **Programas generales (1-6):** participación de toda la muestra
- **Acompañamiento socioeducativo en entornos familiares (7):**
  - Según nivel de gravedad obtenido por aplicación de HEMERII
- **Acompañamiento Psicológico (8):**
  - Según nivel de gravedad obtenido por aplicación de HEMERII

# Programas

## ESTRUCTURA DE UN PROGRAMA:

1. Justificación
2. Descripción
3. Objetivos: generales, específicos y operativos
4. Metodologías:
  - Trabajo en red
  - Acompañamiento
  - Fases
  - Contextos de intervención
5. Actividades
  - Actividades marco (3)
  - Banco de recursos (18 o +)
  - Buenas prácticas nacionales/internacionales (X)
  - Actividades de éxito (X)
6. Aspectos organizativos y recursos:
  - Participación en el programa
  - Recomendaciones sobre el espacio físico
  - Organización de las sesiones: Concreciones temporales
7. Profesionales: perfil, funciones y competencias
8. Evaluación: Proceso, resultados e impacto
9. Bibliografía
10. Anexos

RESPONSABILIDADES	Transversal	Programas	Comisiones
Grupo Motor			
Educador/a			
Especialista			
Familias			
Comunidad			



# EJEMPLO Horario Enero-Junio 2023

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
CSE	CSE	Domicilio	CSE	Domicilio
<b>PRIMARIA</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Apoyo Escolar (1h)	Apoyo Escolar (2h)	Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar	Apoyo Escolar (1h)	Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar
Socioemocional (1h)	Ocio, deporte y cultura (1h)		Ocio, deporte y cultura (1h)	
Ocio, deporte y cultura (1h)	<b>P</b> -Habilidades parentales / Escuela padres/ madres (2h)		Participación infantil y social (1h.)	
Acompañamiento psicológico	Acompañamiento psicológico		Acompañamiento psicológico	
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Apoyo Escolar (1h)	Apoyo Escolar (2h)	Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar	Apoyo Escolar (1h)	Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar
Ocio, deporte y cultura (1h)	Ocio, deporte y cultura (1h)		Ocio, deporte y cultura (1h)	
Acompañamiento psicológico grupal (1h)	<b>M</b> -Habilidades parentales / Escuela padres/ madres (2h)		Violencias (1h)	
Acompañamiento psicológico	Acompañamiento psicológico		Acompañamiento psicológico	
<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
Apoyo Escolar (1h)	Apoyo Escolar (2h)	Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar	Apoyo Escolar (1h)	Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar
Socioemocional (1h)	Ocio, deporte y cultura (1h)		Ocio, deporte y cultura (1h)	
Ocio, deporte y cultura (1h)	<b>G</b> -Habilidades parentales /Escuela padres/ madres (2h)		Participación infantil y social (1h.)	
Acompañamiento psicológico	Acompañamiento psicológico		Acompañamiento psicológico	
<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Apoyo Escolar (1h)	Apoyo Escolar (2h)	Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar	Apoyo Escolar (1h)	Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar
Ocio, deporte y cultura (1h)	Ocio, deporte y cultura (1h)		Ocio, deporte y cultura (1h)	
Acompañamiento psicológico grupal (1h)	<b>AI</b> -Habilidades parentales / Escuela padres/ madres (2h)		Violencias (1h)	
Acompañamiento psicológico	Acompañamiento psicológico		Acompañamiento psicológico	

# EJEMPLO Horario Enero-Junio 2023

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
CSE	CSE	Domicilio	CSE	Domicilio
<b>SECUNDARIA</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Apoyo Escolar (1,15h)	Apoyo Escolar (2h)	Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar	Apoyo Escolar (1,15h)	Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar
Socioemocional (1h)	Ocio, deporte y cultura (1h)		Ocio, deporte y cultura (0,45m)	
Ocio, deporte y cultura (0,45m)	P-Habilidades parentales / Escuela padres/ madres (2h)		Participación infantil y social (1h.)	
Acompañamiento psicológico	Acompañamiento psicológico		Acompañamiento psicológico	
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Apoyo Escolar (1,15h)	Apoyo Escolar (2h) ES	Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar	Apoyo Escolar (1,15h)	Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar
Ocio, deporte y cultura (0,45m)	Ocio, deporte y cultura (1h)		Ocio, deporte y cultura (0,45m)	
Acompañamiento psicológico grupal (1h)	M-Habilidades parentales / Escuela padres/ madres (2h)		Violencias (1h)	
Acompañamiento psicológico	Acompañamiento psicológico		Acompañamiento psicológico	
<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
Apoyo Escolar (1,15h)	Apoyo Escolar (2h)	Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar	Apoyo Escolar (1,15h)	Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar
Socioemocional (1h)	Ocio, deporte y cultura (1h)		Ocio, deporte y cultura (0,45m)	
Ocio, deporte y cultura (0,45m)	G-Habilidades parentales / Escuela padres/ madres (2h)		Participación infantil y social (1h.)	
Acompañamiento psicológico	Acompañamiento psicológico		Acompañamiento psicológico	
<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Apoyo Escolar (1,15h)	Apoyo Escolar (2h)	Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar	Apoyo Escolar (1,15h)	Acompañamiento socioeducativo en el entorno familiar
Ocio, deporte y cultura (0,45m)	Ocio, deporte y cultura (1h)		Ocio, deporte y cultura (0,45m)	
Acompañamiento psicológico grupal (1h)	AI-Habilidades parentales / Escuela padres/ madres (2h)		Violencias (1h)	
Acompañamiento psicológico	Acompañamiento psicológico		Acompañamiento psicológico	

# Programas

# Comisiones

1. Aprendizaje escolar (4h/semana primaria y 4,5h/sem. secundaria)	2. Prevención de las Violencias (1h/quincenal)
3. Ocio, deporte y cultura (3h/semana)	6. Participación infantil (1h/quincenal)
4. Habilidades Socioemocionales (1h/quincenal)	5. Habilidades parentales (2h/mes)
7. Acompañamiento socioeducativo en entornos familiares	8. Acompañamiento psicológico

Comisión de mediación

Comisión de participación

Comisión de mentoría

Centro Socioeducativo

## Pilares

**Niños/as**  
(infancia vulnerable)

**Familias**

**Comunidad**

## Metodologías

**Acompañamiento**  
**Mentoría**  
**Personal/grupal/comunitaria**  
**Mediación**  
**Trabajo en red**

- Reconocimiento a las diversidades culturales, funcionales...
- Tutorías, asesoramientos, flexibilización de horarios/necesidades de las familias...
- Fases: (a) acogida y vinculación, (b) formación, capacitación y generación de red y (c) Cierre y valoración de la intervención

## Contextos

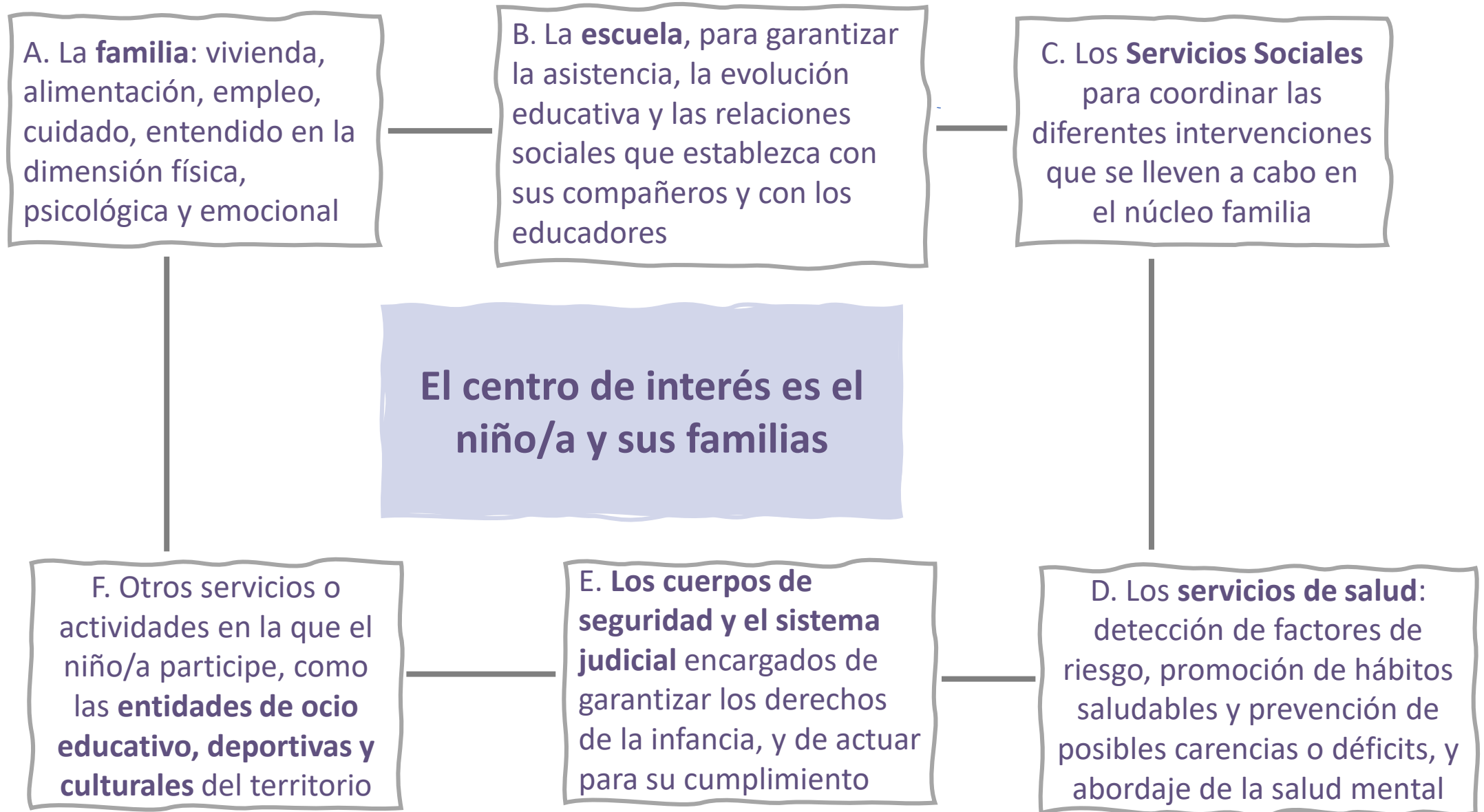
**Centros socioeducativos**

**Atención en entornos familiares**

**Integración en la comunidad**

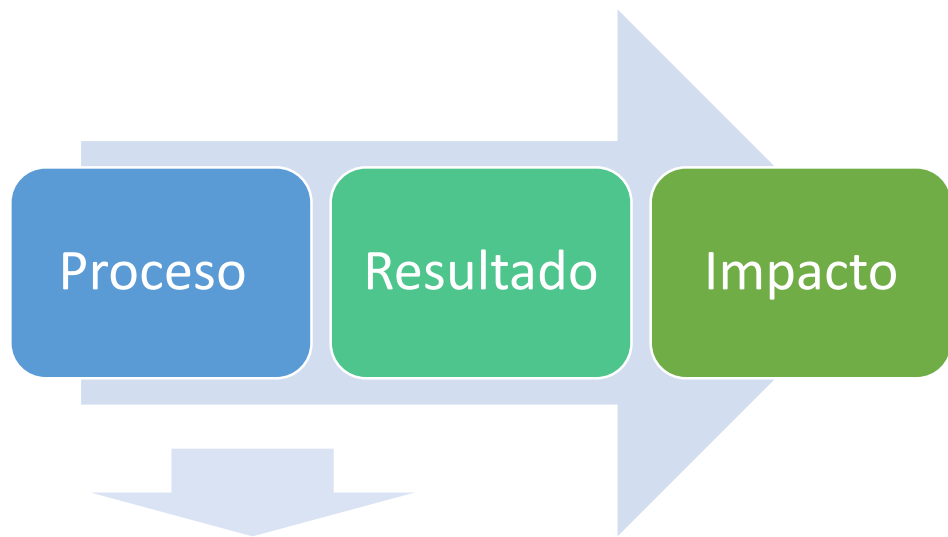
**Trabajo coordinado y cooperativo** entre diferentes instituciones, profesiones y disciplinas.

# Metodologías: Trabajo COORDINADO Y COOPERATIVO entre diferentes instituciones, profesiones y disciplinas





# Evaluación



- Equipo de seguimiento – GM
- Profesionales especialistas contratados
- Profesionales de las entidades sociales que forman parte de los proyectos en los que se implementarán las prácticas innovadoras.
- Equipos de Servicios Sociales que forman parte del trabajo de acompañamiento con los niños, niñas y sus familias así como otros agentes sociales y comunitarios del territorio.
- Niños/as, adolescentes y familias.

- Difusión de los resultados e impactos de la aplicación del modelo de innovación pedagógica para mejorar acompañamientos preventivos de la institucionalización de niños/as.
- Sensibilización en redes sociales y elaboración de materiales de divulgación del proyecto.